




Istituto Scuola San Giuseppe Casaletto
Scuola Cattolica Paritaria
 **Cambridge Assessment**
International Education
Cambridge International School

AVVISO PER I GENITORI

La Scuola San Giuseppe Casaletto, per l'Anno Scolastico 2018/19, ha attivato un Servizio di Psicologia Scolastica a supporto del Progetto Educativo dei Docenti e dei Genitori.

Il Servizio di Psicologia è caratterizzato da un modello di intervento multidimensionale con una serie di azioni operative, organizzate per rispondere alla complessità del lavoro scolastico nelle sue componenti principali:

Alumni - Genitori - Insegnanti

Per un approfondimento è possibile consultare il Progetto completo nella specifica sezione del nostro sito web.

Il Servizio di Psicologia Scolastica sarà realizzato dai Professionisti Psicologi dell'Associazione "*Aretè Psicologia e Sviluppo*" Onlus, con la collaborazione scientifica della Cattedra di Psicologia della Personalità della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.

Tutti i Genitori e gli Alumni possono accedere al Servizio di Psicologia chiedendo un colloquio di Consulenza in forma riservata (privacy garantita dalla Legge e dal Codice Deontologico dell'Ordine degli Psicologi del Lazio).

Si può contattare lo Psicologo attraverso il n° [389/9020480](tel:3899020480), sia con segreteria telefonica, sia con un messaggio WhatsApp.

Roma 18 settembre 2018



Arete'

**PSICOLOGIA
E SVILUPPO**

ASSOCIAZIONE ONLUS

Sede Legale: Via Carlo Fea, 4 - 00161 Roma

Sede Operativa: Via Empolitana, 107/B – 00019 Tivoli

C.F. 97276640584

Tel/Fax: 0774/335370 - Cell. 328/6669209

Web : www.areteonlus.it

E_mail: areteonlus@gmail.com

PROGETTO

SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA



SCUOLA SAN GIUSEPPE

Via del Casaletto - Roma

Anno Scolastico 2018/19

PREMESSE GENERALI DEL PROGETTO

L'IMPORTANZA DI UN INTERVENTO PSICOLOGICO PER LA SCUOLA

Il Progetto del Servizio di Psicologia Scolastica e Familiare nasce da un interrogativo di carattere generale:

"Quale spazio ha la dimensione psico - sociale nel curriculum scolastico dei bambini e dei ragazzi? "

Nel periodo dell'età evolutiva che segna indicativamente il periodo dai 3 ai 18 anni, l'alunno deve attraversare, risolvere e superare varie tappe del suo cammino di crescita personale.

Negli anni della scuola dell'infanzia e della primaria, oltre ad acquisire le competenze fondamentali della cultura in cui vive, il bambino impara a lavorare ed a stare con gli altri e comincia ad adeguarsi ai tempi di lavoro e di gioco imposti dall'orario scolastico. L'ingresso a scuola coincide quindi con *l'esperienza del limite*, prerequisito fondamentale per lo sviluppo di quella capacità di pensare che permette di elaborare l'esperienza vissuta.

Il passaggio alla scuola secondaria (inferiore e superiore) segna l'inizio delle grandi trasformazioni, prima fra tutte quella corporea, con tutto il corredo di turbamenti, conflitti ed interrogativi che essa comporta.

Dalla disponibilità spontanea ad apprendere, dallo stare insieme per gioco, si passa al bisogno di definire la propria identità, di costruire una propria libertà di giudizio.

In questa fase si sperimenta una grande contraddizione: se da una parte si avverte il bisogno di far parte del gruppo, dall'altra è molto forte il bisogno di autonomia.

Per costruire la sua identità, il ragazzo deve compiere un grandissimo sforzo: partecipare, collaborare ed appartenere al gruppo, ma nello stesso tempo mantenere quella giusta "distanza mentale" che gli consente di non sentirsi annullato nel suo bisogno di individualità.

Le variabili che possono rendere ancora più controverso e difficoltoso questo delicato e complesso cammino possono essere tante: individuali, familiari, scolastiche, sociali.

Accanto a queste naturali difficoltà dello sviluppo evolutivo, le rapide trasformazioni in atto nella Società spingono sempre più spesso i genitori ed i ragazzi a formulare delle richieste alle quali la Scuola, come organizzazione sempre più complessa, non sempre si trova nelle condizioni di rispondere adeguatamente.

Frequentemente si coglie negli Insegnanti, nei ragazzi, nei genitori uno stato di malessere, legato alla mancanza di un dialogo e di un ascolto condiviso dei problemi.

La premessa teorica e metodologica principale di questo progetto consiste nella convinzione che nelle situazioni difficili non si può fare da soli.

L'esigenza di un ascolto, l'importanza di prevenire e promuovere il benessere psicologico, la condivisione dei problemi, sono temi in questo periodo molto sentiti nel mondo della Scuola.

FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO

La finalità principale di questo Progetto è quella di costruire all'interno della Scuola una serie di strumenti operativi che, organizzati in un'ottica di "Servizio in Rete", si pongano l'obiettivo principale di:

- Sostenere gli alunni nel loro percorso di crescita ***psicologica, relazionale e sociale.***
- Fornire, laddove possibile, un sostegno ai **genitori in difficoltà.**
- Fornire agli **Insegnanti** un concreto supporto per la gestione delle complesse dinamiche relazionali ed emotive degli alunni.

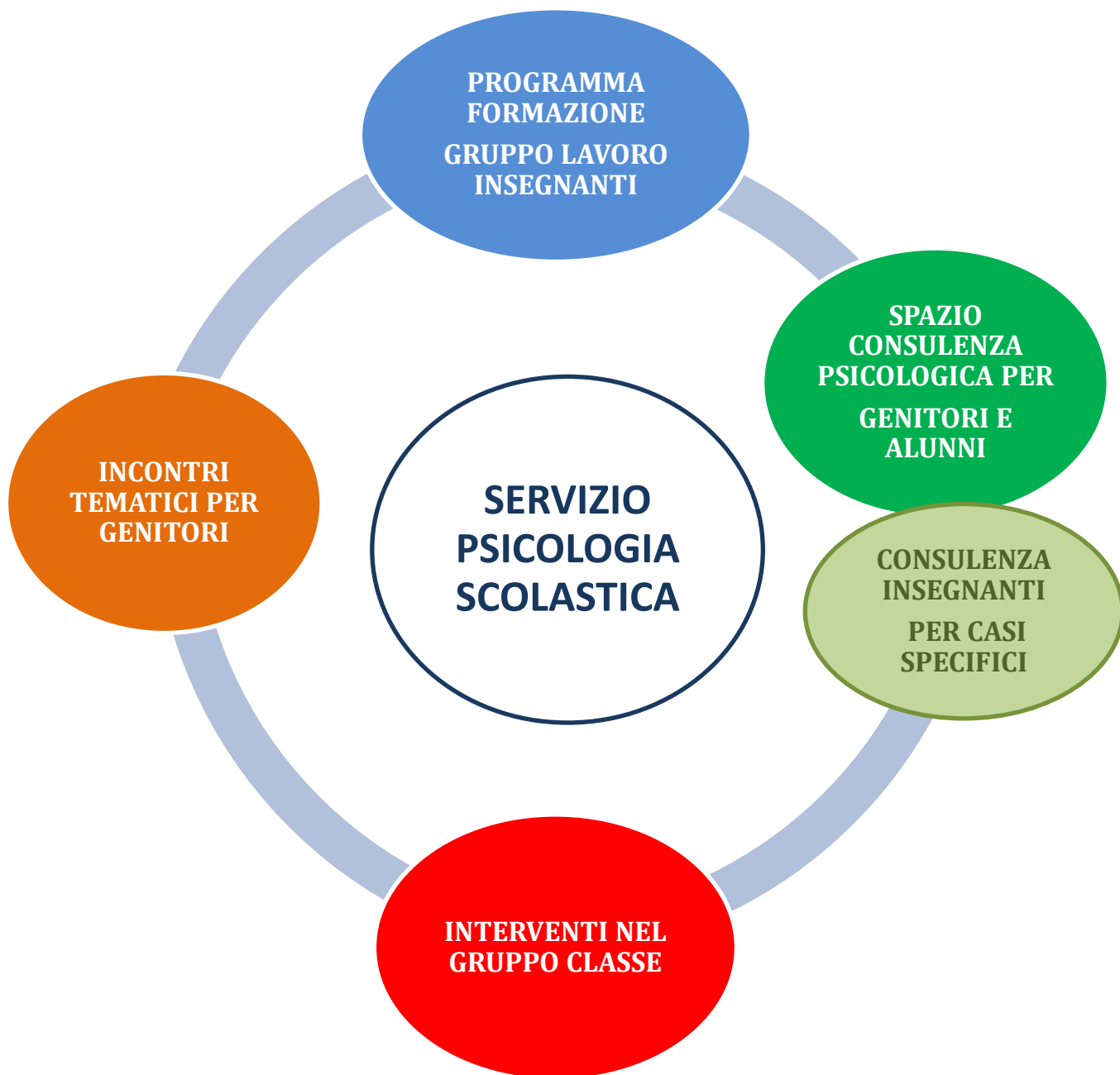
AZIONI OPERATIVE

Il Progetto di Psicologia Scolastica si basa su una serie di obiettivi ed azioni operative integrate:

- 1. Programma di Formazione e supporto tecnico psicopedagogico per gli Insegnanti di ogni Ordine e Grado.** Il metodo adottato è quello della Supervisione Formativa teorico esperienziale finalizzato a fornire strumenti concreti per la gestione delle dinamiche del gruppo e consulenza psicologica al gruppo di lavoro.
- 2. Spazio di Consulenza Psicologica:** rivolto a Genitori, Alunni, Insegnanti. Adattato ai reali bisogni della Scuola, è organizzato con la modalità dell'appuntamento che può essere preso direttamente con lo Psicologo (attraverso una segreteria telefonica) o con il filtro dell'Insegnante che raccoglie il bisogno dell'utente (ragazzo/genitore).
 - ✓ **Consulenza Insegnanti su casi specifici:** discussione casi; consulenza psicologica specialistica all'Equipe di lavoro per l'analisi e la gestione educativa dei minori.
- 3. Incontri di approfondimento su Temi specifici :** incontri di gruppo organizzati nella forma del seminario/convegno e/o piccolo gruppo di lavoro. Da calendarizzare nel corso dell'Anno Scolastico.
- 4. Favorire lo sviluppo emotivo, cognitivo e comportamentale dell'alunno e migliorarne il rapporto con sé stesso, con i pari e con gli adulti, incrementando le sue capacità relazionali, di autoregolazione e di autoriflessione.** Interventi di Educazione socio-affettiva nel gruppo classe, organizzati su richiesta degli Insegnanti e progettati sulla situazione specifica.

SCHEMA GENERALE

AZIONI OPERATIVE PROGETTO PSICOLOGIA SCOLASTICA



DESCRIZIONE ATTIVITA' DEL PROGETTO

■ AZIONE OPERATIVA N° 1 - FORMAZIONE

Nel corso dell'Anno Scolastico sarà organizzato un programma di Formazione e supporto tecnico psicopedagogico per gli Insegnanti di ogni Ordine e Grado.

Questa attività prevede **tre modalità operative**:

- Gruppi di Insegnanti che lavorano con il metodo della **Supervisione Formativa teorico-esperienziale**, organizzata con un calendario annuale predefinito e concordato. Per questa attività ci si avvale della collaborazione scientifica della **Cattedra di Psicologia della Personalità della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma**.
- **Consulenza su casi specifici**. Questa attività può essere richiesta dagli Insegnanti per avere uno spazio di ridefinizione di situazioni problematiche. Può essere richiesta anche per avere una consulenza personale e riservata attinente all'attività scolastica.
- **Organizzazione di Incontri Formativi Tematici**.
Gli argomenti di questi incontri formativi tematici saranno proposti dagli Insegnanti sulla base delle esigenze specifiche dell'utenza.

■ AZIONE OPERATIVA 2

SPAZIO CONSULENZA PSICOLOGICA GENITORI - ALUNNI

La presenza di uno Spazio di Ascolto Psicologico, chiamato comunemente anche "Sportello", all'interno della scuola è una grande occasione e opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, problematiche legate all'insuccesso scolastico o alle difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'infanzia e dell'adolescenza.

E' uno Spazio dedicato ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, con la famiglia, con i pari, ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori, per capire e cambiare le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce.

La scuola rappresenta sicuramente l'ambito privilegiato di un intervento psicologico che possa contribuire ad affrontare le problematiche sempre presenti in tutte le fasi della crescita individuale e a prevenire il disagio giovanile e eventuali patologie.

Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto non ha fini terapeutici ma di Consulenza Psicologica.

La Consulenza, diversamente dalla Psicoterapia, ha obiettivi più limitati e cerca di produrre cambiamenti nei modi di vedere più che di essere, modificando le rappresentazioni che le persone hanno dei propri problemi (A. Maggiolini, 2002).

Lo Psicologo in ambito scolastico, dunque, non fa diagnosi cliniche e non cura, ma aiuta a individuare i problemi e le possibili soluzioni, in un'ottica di collaborazione e prevenzione.

Nei casi in cui dovesse rendersi necessario un intervento psicologico strutturato e più approfondito, saranno messe a disposizione delle famiglie opportunità di contatto con una rete di Professionisti qualificati e referenziati (extra progetto).

● CARATTERISTICHE DELLA CONSULENZA PSICOLOGICA A SCUOLA

- **La consulenza diretta** è quella rivolta a chi ha il problema e la richiede.

E' quindi un rapporto a due ruoli: chi chiede aiuto e chi aiuta.

I genitori e gli alunni possono rivolgersi allo Psicologo Scolastico per avere in tempi prestabiliti ed all'interno di uno Spazio riservato della Scuola un colloquio con lo Psicologo.

Il contatto può essere diretto attraverso un numero di telefono sul quale sarà sempre attiva una Segreteria Telefonica dedicata; in alternativa si potrà richiedere un contatto attraverso un messaggio WhatsApp o una Mail.

I Genitori e gli alunni potranno anche rivolgersi agli Insegnanti che, garantendo il diritto alla privacy, faranno da tramite con lo Psicologo.

- **La consulenza indiretta** viene richiesta come intervento di mediazione tra la Scuola e la Famiglia dell'alunno.

In questo caso lo Psicologo Scolastico viene contattato dalla Scuola per intervenire nei casi di conflittualità e/o difficoltà nel rapporto Scuola/Famiglia, per costruire un clima emotivo positivo, al fine di eliminare gli elementi che interferiscono con il successo scolastico e quindi con il ben-essere dell'alunno.

■ AZIONE OPERATIVA 3

INCONTRI DI APPROFONDIMENTO SU TEMI SPECIFICI PER GENITORI

Nel corso dell'Anno Scolastico saranno organizzati Incontri formativi di gruppo realizzati nella forma del seminario/convegno e/o piccolo gruppo di lavoro.

Da calendarizzare nel corso dell'Anno Scolastico.

Le tematiche saranno scelte dagli Insegnanti, dai Genitori e dai ragazzi attraverso la somministrazione di un questionario.

■ AZIONE OPERATIVA 4

PROMUOVERE IL BENESSERE PSICOLOGICO DEGLI ALUNNI OFFRENDO LORO LA POSSIBILITÀ DI CONOSCERE/APPROFONDIRE TEMATICHE ATTINENTI LA SALUTE IN ETÀ GIOVANILE.

Organizzazione di Interventi di Psicologia della Salute per gli alunni, realizzati nella forma di Seminari e/o lezioni interattive in classe su tematiche di interesse adolescenziale.

Gli Interventi dovranno essere richiesti dagli Insegnanti e co-progettati nelle finalità e nelle modalità di realizzazione.

EQUIPE DI LAVORO

Il Progetto è realizzato dall'Equipe di Professionisti dell'Associazione Onlus Aretè Psicologia e Sviluppo.

Responsabile del Progetto

Dr Antonio Ceccardi

*Psicologo – Specialista in Psicoterapia - Esperto in Psicologia Scolastica
Presidente Associazione Aretè*

Professionisti dell'Equipe di lavoro

D.ssa Gina Gallo

*Psicologa – Specialista in Psicoterapia - Esperta in Formazione
Collaboratrice Cattedra di Psicologia della Personalità - Facoltà Medicina e Psicologia
Università "La Sapienza" di Roma.*

D.ssa Maura Cavagnoli

Psicologa – Specialista in Psicoterapia - Esperto in Psicologia Scolastica

D.ssa Emanuela Abballe

Psicologa – Specialista in Psicoterapia - Esperto in Psicologia Scolastica